



22132062



**RUSSIAN A: LANGUAGE AND LITERATURE – HIGHER LEVEL – PAPER 2**  
**RUSSE A : LANGUE ET LITTÉRATURE – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2**  
**RUSO A: LENGUA Y LITERATURA – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2**

Monday 13 May 2013 (morning)

Lundi 13 mai 2013 (matin)

Lunes 13 de mayo de 2013 (mañana)

2 hours / 2 heures / 2 horas

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Answer one essay question only. You must base your answer on at least two of the Part 3 works you have studied.
- You are not permitted to bring copies of the works you have studied into the examination room.
- The maximum mark for this examination paper is *[25 marks]*.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Traitez un seul sujet de composition. Vous devez baser votre réponse sur au moins deux des œuvres de la troisième partie que vous avez étudiées.
- Vous n'êtes pas autorisé(e) à apporter des exemplaires des œuvres que vous avez étudiées dans la salle d'examen.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est *[25 points]*.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste una sola pregunta de redacción. Base su respuesta en al menos dos de las obras estudiadas de la Parte 3.
- No está permitido traer copias de las obras estudiadas a la sala de examen.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[25 puntos]*.

*Напишите эссе только на **одну** из предложенных тем. Ваш ответ должен основываться на анализе как минимум двух изученных Вами произведений из третьей части программы. Работы, в которых **не будет** анализа как минимум двух произведений из третьей части программы, **не получают** высокой оценки. В своем ответе Вы должны показать, как контекст и язык произведения способствовали Вашему пониманию текстов.*

1. Обсудите основные черты в характеристике представителей разных социальных групп **как минимум в двух** произведениях, изученных Вами.
  2. На примере **как минимум двух** произведений, изученных Вами, расскажите, в какой степени проблемы, затронутые авторами, кажутся Вам актуальными и в наше время?
  3. Каким образом Ваше знакомство с местом, где развиваются события **как минимум в двух** изученных произведениях, способствовало Вашему пониманию событий?
  4. На примере **как минимум двух** произведений, изученных Вами, объясните, почему некоторые поступки героев могут вызывать неодинаковую реакцию у разных читателей.
  5. Проанализируйте, как авторы передают особенности речи представителей разных гендерных групп **как минимум в двух** изученных Вами произведениях.
  6. С опорой **как минимум на два** изученных произведения расскажите, что читатель может узнать о человеческих идеях и ценностях.
-